

¿Qué podéis hacer desde casa?

- Estimular sus cinco sentidos: tacto, oído, vista, olfato e incluso el gusto.
- Cuanto más pronto establezcáis una rutina para la hora de ir a dormir, mejor será. Le encantarán estas rutinas porque son consistentes y predecibles: baño, alimentación y sueño.
- Los móviles de cuna les entretienen y les proporcionan estímulos visuales y auditivos. Los muñecos blandos y los peluches estimulan su sentido del tacto, así como los gimnasios de cuna, que emiten sonidos cuando el bebé les da pataditas y les ayudan a empezar a descubrir las relaciones de causa-efecto.
- Hacedle un masaje después del baño, le ayudará a relajarse y estimula su desarrollo ya que os comunicareis por el tacto, la mirada y la voz.
- Necesita cambiar de postura para prevenir deformaciones de su cabeza y mejorar su tono muscular.
- Es muy importante colocar al bebé boca abajo varias veces a diario. Le ayuda a conseguir una buena extensión de la columna y es imprescindible para que más adelante puedan darse la vuelta o gatear.
- El cucú-tras, hacer rodar un juguete sonoro para que lo siga con la vista son actividades que podéis hacer con él en el suelo desde muy pequeño y que despertarán su curiosidad.



www.psicologiaarca.com



986291037
886137934



López Mora 17, 1ºB
Teixugueiras 14, Of. 10-11
VIGO



info@psicologiaarca.com



Cuando pensamos en el desarrollo de un niño, lo primero que nos viene a la cabeza es la estatura y el peso, pero desde el nacimiento hasta los 5 años de edad, debemos estar atentos y observar si alcanzan ciertos indicadores del desarrollo en relación con la forma en que juega, aprende, habla y actúa nuestro hijo o hija.

Desarrollo Psicomotor

- Puede mantener la cabeza alzada y trata de alzar el cuerpo cuando está boca abajo.
- Tumbado boca abajo se mueve y se toca las piernas.
- En la bañera chapotea con manos y pies.
- Sujeta con sus manos un pequeño sonajero o un juguete.
- Comienza a ponerse de lado y a voltear boca arriba-abajo y al revés.



Habla y Comunicación

- Hace sonidos como de arrullo o gorjeos, se comunica también a través de los gestos y de la mirada.
- Mueve la cabeza para buscar los sonidos y objetos cada vez con mayor rapidez y eficacia.
- Le encanta que le cantes o le hables, la voz es el estímulo auditivo que más le llama la atención.

Área Social y Emocional

- Le sonríe a las personas.
- Puede calmarse sin ayuda por breves momentos (se pone los dedos en la boca y se chupa la mano)
- Diferencia a sus padres y/o cuidadores principales de otras personas..

Área Cognitiva

- Se interesa en las caras.
- Comienza a seguir las cosas con los ojos y reconoce a las personas a la distancia.
- Comienza a demostrar aburrimiento si no cambian las actividades (llora, se inquieta).

Período sensible



Periodos en los que el niño muestra un gran interés por una habilidad en concreto, y la perfecciona mediante la repetición. Una vez pasado el período sensible para una cierta habilidad es mucho más difícil que se produzca el aprendizaje de manera natural y espontánea

Área Autonomía

- Establecer poco a poco horarios de comida, baño y sueño y respetarlos hará que vaya regulando las rutinas.